**XI sinif COĞRAFİYA fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **COĞRAFİYA fənni üzrə XI sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | Coğrafi tədqiqatların nəticələrinin tətbiqinin iqtisadi əhəmiyyətini izah edir; |
| **2** | Xəritələrdən istifadə edərək təbiət və təsərrüfatın yerləşmə qanunauyğunluqlarını təhlil edir; |
| **3** | Yer kürəsində işıq və istiliyin paylanmasının insanın təsərrüfat fəaliyyətinə təsirini əlaqələndirir; |
| **4** | Coğrafi təbəqənin cəmiyyətin sosial-iqtisadi inkişafına təsirini qiymətləndirir; |
| **5** | Ölkələrin həyat səviyyəsini əhalinin həyat səviyyəsi ilə əlaqələndirir; |
| **6** | Təbiət və insanın qarşılıqlı əlaqəsindən yarananproblemləri izah edir və proqnozlar verir; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** |  | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
|  |  | **1.Xəritə - coğrafi informasiya vasitəsidir** |  |  |  |
| **3** | 1.1.1. | Kartoqrafik tədqiqat metodları | **1** |  |  |
| **4** | 1.3.2. | Praktik dərs. Coğrafi xəritələrin vizual təhlili | **1** |  |  |
| **5** | 1.3.2. 3.1.2. | Qrafik təsvirlər | **1** |  |  |
| **6** | 1.3.2. | Praktik dərs. Coğrafi xəritələrin qrafik təhlili | **1** |  |  |
| **7** | 1.3.1. 1.3.2. | Təsərrüfat sahələrinin yerləşməsinin xəritələrə əsasən təhlili | **1** |  |  |
| **8** | 1.1.1. | Coğrafi informasiya sistemləri | **1** |  |  |
| **9** | 1.1.1. | Layihə: “GİS-lə axtarış” | **1** |  |  |
| **10** |  | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **11** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
|  |  | **2. Təbiətdən səmərəli istifadə** |  |  |  |
| **12** | 2.1.1. | Tektonik proseslər və təsərrüfat | **1** |  |  |
| **13** | 2.1.2. | Mineral ehtiyatlardan istifadə | **1** |  |  |
| **14** |  | Meteoroloji hadisələr | **1** |  |  |
| **15** | 2.1.3. | Praktik dərs. İqlim xəritələrinin təhlili | **1** |  |  |
| **16** | 2.1.4. | İqlim və insan sağıamlığı | **1** |  |  |
| **17** | 2.1.3. | Təcrübə dərsi. İstixana effekti | **1** |  |  |
| **18** | 2.1.3. | Quru sularından istifadə | **1** |  |  |
| **19** | 2.1.5. | Təhlükəli hidroloji hadisələr və onlarla mübarizə | **1** |  |  |
| **20** | 2.1.5. 2.1.6 | Dünyanın və Azərbaycanın torpaq fondu | **1** |  |  |
| **21** | 2.1.7. 2.1.8. | Meşə ehtiyatları və onlardan istifadə | **1** |  |  |
| **22** | 2.1.7. | Layihə: Dünyanın meşə fondu | **1** |  |  |
| **23** | 2.1.3. | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **24** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |
|  |  | **3. Dünyanın demoqrafik mənzərəsi** |  |  |  |
| **25** | 3.1.1. | Etnos və etnogenez | **1** |  |  |
| **26** | 3.1.1. 3.1.2. | Praktik dərs. Dünyada dil ailələri | **1** |  |  |
| **27** | 3.1.1. | Demoqrafik keçid mərhələləri | **1** |  |  |
| **28** | 3.1.1. 3.1.2. | Əmək ehtiyatlarının əsas göstəriciləri | **1** |  |  |
| **29** | 3.1.1. 3.1.2. | Əhalinin həyat səviyyəsi | **1** |  |  |
| **30** | 3.1.1. | İşsizlik və onun növləri | **1** |  |  |
| **31** | 3.1.1. | Müasir dünyada inteqrasiya axınları | **1** |  |  |
| **32** | 3.1.1. 3.1.2. | Praktik dərs. Azərbaycanın əhalisi | **1** |  |  |
| **33** | 3.1.1. 3.1.2. | Praktik dərs. Azərbaycanın əhalisi | **1** |  |  |
| **34** | 3.1.1.  3.1.2. | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **35** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 3** | **1** |  |  |
| **36** |  | **Böyük summativ qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
|  |  | **II yarımil** |  |  |  |
|  |  | **4. İqtisadi inkişafın istiqamətləri** |  |  |  |
| **37** | 3.2.5. | Dayanıqlı inkişaf | **1** |  |  |
| **38** | 3.2.4. | İqtisadi inkişaf yolları | **1** |  |  |
| **39** | 3.2.4. | İqtisadi inkişaf yolları | **1** |  |  |
| **40** | 3.2.4. | İqtisadi inkişafın əsas göstəriciləri | **1** |  |  |
| **41** | 3.2.3. | İnvestisiya mühiti | **1** |  |  |
| **42** | 1.2.1. 3.2.5 | Sənaye və kənd təsərrüfatının müasir vəziyyəti | **1** |  |  |
| **43** | 3.2.3. | Praktik dərs. Azərbaycanın iqtisadi-coğrafi rayonlarının səciyyəsi | **1** |  |  |
| **44** | 3.2.3. | Praktik dərs. Azərbaycanın iqtisadi-coğrafi rayonlarının səciyyəsi | **1** |  |  |
| **45** | 3.2.3. 3.2.4. | Azərbaycanın nəqliyyatı və xarici-ticarət əlaqələri | **1** |  |  |
| **46** | 3.2.3. 3.2.4. | Azərbaycanın nəqliyyatı və xarici-ticarət əlaqələri | **1** |  |  |
| **47** |  | Ümumiləşdirici təkarar | **1** |  |  |
| **48** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 4** | **1** |  |  |
|  |  | **5. Qlobal problemlər və onların həlli yolları** |  |  |  |
| **49** | 2.1.5. 3.2.4 | Alternativ enerji mənbələri | **1** |  |  |
| **50** | 2.1.7. | Bioloji ehtiyatlar və onlardan istifadə | **1** |  |  |
| **51** | 2.1.5. | Dünyanın içməli su problemi | **1** |  |  |
| **52** | 2.1.5. | Layihə: 1“Su hövzələrinin çirklənməsi və mühafizə tədbirləri” |  |  |  |
| **53** | 2.1.7. 2.1.8. | Dünyanın ərzaq problemi | **1** |  |  |
| **54** | 3.2.3. 3.2.4. | İnsanların alıcılıq qabiliyyəti | **1** |  |  |
| **55** | 3.2.5. | Tullantılar və onlardan istifadə | **1** |  |  |
| **56** |  | Layihə : “Ailənin istehlak tullantıları” | **1** |  |  |
| **57** |  | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **58** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 5** | **1** |  |  |
|  |  | **6. Beynəlxalq inteqrasiya və qloballaşma** |  |  |  |
| **59** | 3.2.1. 3.2.2. | Beynəlxalq inteqrasiya | **1** |  |  |
| **60** | 3.2.3. | Beynəlxalq maliyyə mərkəzlərinin coğrafiyası | **1** |  |  |
| **61** | 3.2.3. | Azad iqtisadi zona | **1** |  |  |
| **62** | 3.2.1. | Dünyada sülh problemi | **1** |  |  |
| **63** | 3.1.1. 3.2.4 | Praktiki dərs.Türk dünyası birliyi | **1** |  |  |
| **64** | 3.1.1. 3.2.4 | Praktik dərs. Türk dünyası birliyi | **1** |  |  |
| **65** | 3.2.3 | Konfrans dərs. Azərbaycannın iqtisadi-mənəvi əlaqələri | **1** |  |  |
| **66** | 3.1.1  3.2.3 | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **67** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 6** | **1** |  |  |
| **68** |  | **Böyük summativ qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
|  | **1.Coğrafi təbəqə** |
| 1.1. | *Coğrafi kəşflər nəticəsində cəmiyytdə və xəritədə baş verən dəyişikliklərə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdiri.* |
| 1.1.1. | Coğrafi hadisə və proseslərin cəmiyyətin həyatına təsiri ilə bağlı tədqiqatlar aparır və nəticələrini təqdim edir. |
| 1.2. | *Yerin Günəş sistemində mövqeyi hə hərəkətlərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.* |
| 1.2.1. | Yerin hərəkətinin coğrafi nəticələrinin regionlar üzrə iqtisadiyyata təsirini əsaslandırır. |
| 1.2.2. | Yerin hərəkətinin coğrafi nəticələrini xəritə üzərində iqtisadi cəhətdən qiymətləndirir. |
| 1.3. | *Kartoqrafik təsvirlər üzərində bilik və bacarıqlar nümayiş etdiri.* |
| 1.3.1. | Xəritələrdə təsərrüfatın yerləşməsi qanunauyğunluqları və anomaliyalarına dair məruzə və referatlar hazırlayır. |
| 1.3.2. | Kartoqrafik təsvirlər əsasında hər hansı ərazinin fiziki-iqtisadi təsvirini verir. |
|  | **2. Təbiət** |
| 2.1. | *Coğrafi təbəqədə baş verən hadisə və proseslərin ekocoğrafi nəticələrinı mənimsədiyini nümayış etdirir.* |
| 2.1.1. | Ərazilərin tektonik quruluşunun və təbii proseslərin ölkələrin iqtisadiyyatında rolunu izah edir. |
| 2.1.2. | Mineral ehtiyatların istifadəsinin proqnozlarına dair hesablamalar aparır. |
| 2.1.3. | Atmosfer hadisələrinin yaratdığı ekoloji problemlərə dair məlumat və təqdimatlar hazırlayır. |
| 2.1.4. | İqlim xəritəsinə əsasən hər hansı ərazinin iqlim şəraitini təhlil edir. |
| 2.1.5. | Hidrosferdəki təbii sərvətləri iqtisadi və ekocoğrafi cəhətdən qiymətləndirir. |
| 2.1.6. | Hidrosferin ekoloji cəhətdən gərgin ərazilərini kontur xəritədə qeyd edir. |
| 2.1.7. | Bioloji ehtiyatlardan istifadəyə dair proqnozlar verir. |
| 2.1.8. | Bioloji ehtiyatlara dair hesablamalar aparır. |
|  | **3. Cəmiyyət** |
| 3.1. | *Dünya əhalisinin müxtəlifliyinin səbəblərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.* |
| 3.1.1. | Əhalinin tərkibini təhlil edir. |
| 3.1.2. | Əhalinin tərkibinə aid sxemlər, diaqramlar hazırlayır. |
| 3.2. | *Cəmiyyətlə iqtisadiyyatın qarşılıqlı əlaqəsinə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.* |
| 3.2.1. | Beynəlxalq inteqrasiyanın ölkələrin siyasi həyatında rolunu qiymətləndirir. |
| 3.2.2. | Xəritə üzərində inteqrasiyaya aid olan ölkələri qruplaşdırır. |
| 3.2.3 | Beynəlxalq iqtisadi münasibətlərin ölkələrin inkişafındakı roluna dair təqdimatlar edir. |
| 3.2.4. | İqtisadi göstəricilərə əsasən hesablamalar aparır, sxem və diaqramlar qurur |
| 3.2.5. | Cəmiyyətin sosial-iqtisadi inkişafında ekoloji tarazlığın qorunmasını proqnozlaşdırır. |